

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 пгт Ильского
муниципального образования Северский район

Методическая разработка совместной образовательной деятельности
«Путешествие в зимний лес».

Работу выполнила:
воспитатель Митяшова А.В.

Методическая разработка образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (6 – ой год жизни)

Виды деятельности: игровая

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- закреплять представления детей о зиме;
- закреплять представления детей о зимующих и перелетных птицах;
- продолжать формировать представления детей о жизни диких животных в зимний период;
- стимулировать развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- способствовать формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- развивать мышление, память;
- воспитывать любовь к природе.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация «Путешествие в зимний лес», пригласительная открытка.

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности

Деятельность педагог	Деятельность
<p>- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Предлагаю со всеми поздороваемся: «Здравствуйте!» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! (слайд № 1)</p> <p>- Ребята, сегодня почтальон передал для нас пригласительную открытку. Вам интересно узнать: куда нас приглашают? <i>Воспитатель читает детям открытку:</i> «Здравствуйте, ребята! Приглашаем вас в пятницу 21 декабря совершить</p>	<p><i>Приветствие детьми гостей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>

<p>увлекательное путешествие в зимний лес! До встречи, Зимушка-зима!»</p> <p>- Ребята, а вы бы хотели принять приглашение и отправиться в путешествие?</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>
---	----------------------------

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>- Мы с вами не опоздали? А когда нам нужно отправляться в путешествие? - Какое сейчас время года (<i>месяц, день недели, число</i>)? <i>(Если дети затрудняются с ответом дня недели и числа, то воспитатель помогает наводящими вопросами: вчера был четверг, а завтра наступит суббота; вчера было 20 число.)</i></p> <p>- А как мы можем с вами оказаться в лесу?..</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети определяют время года, месяц, день недели и дату на календаре природы.</i></p> <p><i>Предположения детей.</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>- Я знаю волшебные слова, они точно нам помогут! Повторяйте за мной:</p> <p>Говорят, зимою лес полон сказочных чудес А давай-ка поспешим Да на чудо поглядим</p> <p>Ель стоит белым – бела, руки-ветки развела</p> <p>«Проходите, - говорит – добрым людям вход открыт»</p> <p>- Вот мы и очутились в лесу (<i>слайд № 2</i>), но, что происходит? Можно ли назвать этот лес зимним? Почему?</p> <p>Это зима решила поиграть с нами в прятки и испытать нас, и если мы справимся со всеми её заданиями, то этот лес превратится в зимний. А вот и первое испытание:</p>	<p><i>Дети выполняют движения по тексту:</i></p> <p><i>развести руки в стороны</i> <i>имитация бега</i> <i>приставить ладонь ко лбу,</i> <i>смотреть вдаль</i></p> <p><i>руки вниз – слегка в стороны</i> <i>имитация руками приглашения</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p>

(слайд № 3)

– Снежинки загадают загадки о временах года, и если вы правильно ответите, то появится картинка – отгадка:

(слайд № 4)

1. Я раскрываю почки, в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня ... (Весна)

(слайд № 5-6)

2. Солнце припекает, цветы расцветают,
Бабочки порхают, ягоды созревают,
Когда это бывает?.. (Летом)

(слайд № 7-8)

3. Несу я урожаи, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек.

Я - (Осень)

(слайд № 9-10)

4. С неба падали дождинки,
А теперь летят снежинки.

Назови нам время года,
Где морозная погода. (Зима)

(слайд № 11)

– Но что это, ребята, очередное испытание от Зимушки? Вместо зимнего леса дерево с дуплом, и кто же в нём прячется?

Узнаем, если отгадаем загадку:

Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?
(Белка) (слайд № 12)

- Да, белка очень шустрый зверёк, знает все деревья в лесу и тоже хочет поиграть с нами в «Прятки»

Будьте внимательны и отвечайте, где спряталась белка (слайды № 13-15).

- Молодцы, ребята, сумели найти белочку!

- Белка всегда в движении, а чтобы быть такой

Отгадывание загадок о временах года

Предположения и ответы детей

Отгадывание загадки

Дети ищут и отвечают, где спряталась белка на картинке, используя предлоги на, за, под, около.

ловкой ей, как и нам помогает зарядка:

Динамическая пауза.

Каждый день по утрам
делаем зарядку.

Очень нравится нам
делать по порядку:

Весело шагать,
весело шагать.

Руки поднимать,
руки опускать.

Руки поднимать,
руки опускать.

Приседать и вставать,
прыгать и скакать.

Белка прыгала, скакала.

К зиме кладовки заполняла:

Здесь – орешки,
Тут – грибочек,
Для сыночка и для дочек.

*Воспитатель вместе с детьми благодарит белку за
игру и разминку.*

- Продолжим наше путешествие по лесу?

- Посмотрите, ребята, кто там ещё прячется в дупле?

(слайд № 16)

- Да, это же филины! Расскажите, что произошло с
птицами с наступлением холодов?..

Каких птиц мы с вами не увидим в лесу зимой,
назовите их? *(слайд 17)* Назовите птиц, которые
остались зимовать в лесу.

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим
заданием. Мы с вами уже проделали большой путь,
вы не устали?

Вы помните: как мы оказались в лесу? А кто с нами
в прятки играет и почему?

- Ребята, как вы думаете, боятся ли зимы звери,
живущие в лесу? Что спасает их от зимней стужи?

- А от хищников?

- Не страшен ли им голод?

(Педагог обращает внимание детей на картинку,

*Дети выполняют движения в
соответствии с текстом.*

*Дети прыгают на месте
Наклоны – как будто что
собирают*

*Поворот вправо
Поворот влево
Шагают на месте*

Ответы детей

Ответы детей

*Дети называют перелётных и
зимующих лесных птиц на
картинке.*

Ответы детей

Ответы детей

<p>интересуется, что там изображено, слайд № 18, «Следы зверей»).</p> <p>- Ребята, Зима приготовила для вас последнее задание (слайд № 19). Предлагаю определить какому животному принадлежит след. Проводится игра «Чей след?»</p> <p><i>Вы отлично справились со всеми моими заданиями. (слайд № 20)</i></p> <p>слайды № 21 появляется картинка «Зимнего лес».</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети выбирают любую карточку с изображением следа дикого животного, определяют кому он может принадлежать и кладут карточку рядом с картинкой соответствующего животного.</i></p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>- Ребята, что изменилось в лесу? Да, он по-настоящему стал зимним! Как вы думаете, почему это произошло? Конечно, мы с вами отлично справились со всеми заданиями и прошли все испытания Зимы!</p> <p>- Вам понравилось путешествовать? А что вам больше всего запомнилось? Кому вы хотели бы рассказать о сегодняшнем путешествии?</p> <p>Зимушка восхищается вами и благодарит за, проявленную смелость, находчивость, знания и дружбу – всё это помогло вам справиться с её испытаниями.</p> <p>А на память о путешествии Зимушка дарит вам «снежок», а белка свои шишки.</p> <p>- Нам пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной слова:</p> <p>«Прощание»</p> <p>А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегда - Умным станешь ты тогда!</p>	<p><i>Выполнение детьми ритуала завершения общения</i></p>